

*Derogado x ord. 10183*



HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DE LANUS

POR CUANTO :

EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE HA SANCIONADO LA  
SIGUIENTE :

ORDENANZA **10053**



Artículo-1º.-Apruébanse los términos del Convenio de Democratización de la Educación – FUCE – que se suscribirá entre la Municipalidad de Lanús y la Fundación Unión de Centros Educativos, que tiene por finalidad implementar un Plan de Democratización de la Educación, mediante becas que contribuirán a la reinserción social y laboral de segmentos de la población en condiciones de pobreza e indigencia en el Distrito del Partido de Lanús, el cual juntamente con el Acta N° 1, que forma parte del mismo, se encuentra glosado en el Expediente N° S-53.628/05.- D.E. y D-00208/05.- H.C.D.-

Artículo-2º.-Comuníquese, etc.-

SALA DE SESIONES. Lanús, 22 de julio de 2005.-

*[Firma]*  
REVISOR

*[Firma]*  
FRANCISCO M. B. VILAS  
SECRETARIO  
HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE



*[Firma]*  
MARIO B. MOSCHINO  
PRESIDENTE  
HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE

RECOMENDADA POR DECRETO N° **1054**  
FECHA **25 JUL 2005**

Registrada bajo el N°	<b>10053</b>
<i>[Firma]</i> SECRETARIO DE GOBIERNO	

ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

*[Firma]*  
JEFES DE DIVISION REGISTRO DE  
DECRETOS, ORDENANZAS Y RESOLUCIONES  
SECRETARIA DE GOBIERNO







CORRESPONDE Expte. Letra S N° 53628 Año 05



## CONTRATO DE COMODATO

En la Ciudad de Lanús, a los diecisiete días del mes de Mayo de dos mil cinco, entre el Sr. Verzino Sergio, DNI: 16.513.586 domiciliado en Boulevard de los Italianos 2736, Lanús, por una parte en adelante llamado COMODANTE y la entidad representada en este acto por la Municipalidad de Lanús.

(reg. n° 3425 y 3424 respectivamente) por la otra parte llamado COMODATARIO, convienen celebrar el presente contrato bajo las siguientes cláusulas y condiciones:

**PRIMERA:** El Sr. Verzino Sergio entrega el comodato al comodatario, el local ubicado en la calle Matanza 2696, en el estado en que se encuentra o (sea en buen estado de conservación), recibiendo de plena conformidad y obligándose a su devolución en iguales condiciones.

**SEGUNDA:** El contrato tendrá una vigencia de dos años a contar de la fecha de la firma del presente. Vencido dicho plazo, el inmueble será reintegrado al comodante, libre de ocupante.

**TERCERA:** El comodatario destina el inmueble exclusivamente al funcionamiento de la Municipalidad de Lanús - sin poder afectarlo a otro fin.

**CUARTO:** Le esta prohibido al comodatario: a) entregar el inmueble prestado en locación, sublocación, como dato, o cualquier otra forma ya sea a terceros u otras reparticiones o dependencias; b) ceder o transferir por cualquier titulo; c) demoler o modificar en forma sustancial la estructura total del bien prestado.

**QUINTA:** Si el comodatario efectúa refracciones o mejoras en el bien; al reintegrarse el mismo al comodante, podrá este aceptar el inmueble con las refacciones o mejoras realizadas, o por el contrario requerir que sea entregado en las mismas condiciones que tenía al momento de la firma del contrato. En ambos supuestos no podrá reclamarse al comodante ningún tipo de indemnización, reintegro de costos o conceptos similares que se efectuaron a las refacciones o mejoras.

**SEXTA:** El comodatario responde por todos los daños y perjuicios ocasionados dentro del inmueble ya sea por caso fortuito o fuerza mayor y aún cuando dichos daños provengan del mismo bien.

**SÉPTIMA:** El comodante constituye domicilio en la calle Boulevard de los Italianos 2736 P.B., y el comodatario del inmueble dado en comodato, en la calle Matanza 2696 de Lanús. De conformidad se firman dos ejemplares de un mismo tenor y un solo efecto en el lugar y fecha arriba indicados.

Para todos los efectos judiciales o extrajudiciales derivados del presente se someten a los tribunales ordinarios de Lomas de Zamora, renunciando a todo otro fuero o jurisdicción, para someter las divergencias que se suscitaren.

COMODANTE

VERZINO SERGIO

16.513.586

COMODATARIO

COMODATARIO

1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses.

3. The third part of the document is a list of names and addresses.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and addresses.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and addresses.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and addresses.





## CONVENIO DE DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACIÓN FUCE – MUNICIPALIDAD DE LANUS

Entre el Municipio de Lanús con domicilio en la calle..... de la localidad de Lanús Pcia. De Buenos Aires en adelante llamada Municipalidad representada en este acto por su Intendente..... DNI: ..... y la Fundación Unión de Centros Educativos, en adelante llamada FUCE con domicilio en la calle Piedras 83 Piso 4° G (1070) de la Capital Federal, representado en este acto por su Presidente Don Arrigoni Raúl Alberto DNI: 13.645.547

Visto

- Que una parte significativa de la población adulta de la provincia de Buenos Aires posee necesidades básicas insatisfechas.
- Que en el campo de la educación estas necesidades se manifiestan fundamentalmente por la falta de terminación de sus estudios de nivel medio y la inexistente capacitación laboral.
- Que esta situación se hace particularmente relevante en el cordón de los distritos del Gran Buenos Aires, en virtud de los altos índices de concentración de la población en condiciones de pobreza e indigencia.
- Que las causas que generan este grado de marginalidad creciente promueven como impacto negativo la proliferación del hambre, la discriminación, la violencia, la inestabilidad y la inseguridad social.

Y Considerando

- Que en este contexto, la educación puede contribuir a paliar la crisis social, pero no planteándola únicamente como para proveer al mundo de personas calificadas y de agentes económicos, sino como instrumento de equidad distributiva, poniendo al hombre como centro y actor del desarrollo, y realzando sus talentos y aptitudes para progresar individual y colectivamente. Para ello las opciones formativas y la estrategias pedagógicas que se implementen deben brindar repuestas a la inclusión y la contención social de miles de jóvenes y adultos que han quedado excluidos del sistema educativo y laboral, a la gran diversidad de individuos, a las distintas vocaciones profesionales y a las posibilidades de inserción laboral partiendo de las necesidades reales de las empresas, organizaciones e instituciones.
- Que justamente para contribuir a dar solución a la problemática planteada la Fundación FUCE viene implementando desde su creación un programa de becas a los segmentos más necesitados, y campañas solidarias a beneficio de hospitales, comedores infantiles y ONG que trabajan con la población de escasos recursos.







- Que FUCE cuenta en la Argentina y en el exterior con una amplia experiencia en la educación formal y no formal de adultos, ya sea a través de la modalidad presencial como así también en la modalidad a distancia/virtual. Además cuenta con capacitaciones y carreras oficiales tal como: Formación Profesional para diferentes herramientas Informáticas, Carrera de Nivel Medio para Adultos a Distancia, Carrera de Nivel Terciario: Técnico Superior en Informática a Distancia, y Capacitación Docente con Puntaje Oficial.
- Que el Municipio de Lanús implementa diferentes programas sociales y educativos dirigidos a la población de escasos recursos. Y que esta labor se ve facilitada mediante acuerdos con ONG.

Acuerdan celebrar el presente Convenio Marco de Colaboración Recíproca, el que se registrá por las siguientes cláusulas

**CLAUSULA PRIMERA: Objetivo:** Implementar un Plan de Democratización de la Educación mediante becas totales con la finalidad de contribuir a la reinserción social y laboral de los segmentos de la población en condiciones de pobreza e indigencia del Distrito de Lanús.

**CLAUSULA SEGUNDA:** Las partes acuerdan implementarlas a través de centros educativos de articulación en la localidad de Lanús cuyas características se indican en el Acta I.

**CLÁUSULA TERCERA:** El Plan de Democratización de la Educación implementará mediante el dictado de diferentes capacitaciones las cuales se agregarán al presente convenio mediante Actas específicas.

**CLAUSULA CUARTA:** Las partes podrán promover acuerdos con Cámaras Empresarias, Organizaciones de Trabajadores y empresas a los efectos de propiciar un Plan de Pasantías Laborales que aseguren la formación integral del alumno, den mayores posibilidades de generación de empleo y se mejore la competitividad empresarial del Municipio.

**CLAUSULA QUINTA:** Al mismo tiempo se podrá acordar con todas aquellas entidades oficiales y privadas, de Argentina y del exterior, o integrar Programas de Cooperación Internacional, Nacional, Provincial y/o Municipal en los que participen FUCE y/o el Municipio, que contribuyan al logro de la finalidad del presente convenio. Dichos acuerdos y/o instrumentos administrativos se incluirán al presente mediante Actas específicas.

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

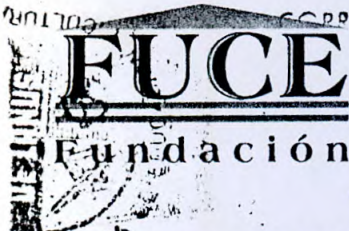
6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.





**CLÁUSULA QUINTA:** Los centros educativos que se formen en el marco del presente convenio podrán ser incorporados a la enseñanza oficial, a los efectos de que las certificaciones de los egresados contribuyan a su inserción laboral.

**CLÁUSULA SEXTA:** Las partes acordarán los aspectos relacionados con los recursos necesarios para el montaje del Centro Educativo de Articulación en Actas específicas para cada línea de acción.

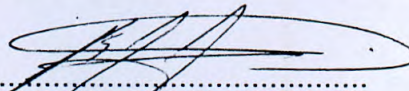
**CLAUSULA SEPTIMA:** Las partes podrán incluir adaptaciones o actas específicas al presente convenio para reglamentar su implementación y mejorar el logro de sus objetivos, si lo consideran necesario y de común acuerdo.

**CLAUSULA OCTAVA:** Atento al elevado propósito que define a las partes, las mismas se comprometen a aportar sus mejores esfuerzos para procesar con amplitud cualquier eventual controversia que pudiese surgir durante la vigencia del presente protocolo. No obstante, si cualquiera de ellas estimara agotada toda instancia de conciliación, quedaría en libertad de salvaguardar sus derechos en Sede Judicial, por lo que las partes acuerdan someterse a la jurisdicción y competencia de los Tribunales de Loma de Zamora. A este efecto, las partes constituyen sus domicilios en los indicados en la introducción del presente.

**CLAUSULA NOVENA:** Este convenio tendrá una duración dos años a partir de la fecha, renovándose automáticamente por el mismo período, de no mediar comunicación fehaciente de una de las partes con mas de 60 días antes del vencimiento.

En prueba de conformidad se firman dos ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto en Buenos Aires, a los 10 días del mes de marzo de dos mil cinco.

.....  
Manuel Quindimil  
Intendente de Lanús

.....  
  
Raúl Arrigoni  
Presidente de FUCE

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very long letter, and it contains a great deal of information about the state of the country at that time. The President talks about the war with Mexico, and about the situation in the South. He also talks about the economy, and about the need for more money. The letter is written in a very formal style, and it is very long. It is a very important document, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

2. The second part of the document is a letter from the Secretary of the Treasury to the President, dated January 3, 1862. It is a very short letter, and it contains a great deal of information about the state of the Treasury. The Secretary talks about the need for more money, and about the need for more bonds. He also talks about the need for more gold, and about the need for more silver. The letter is written in a very formal style, and it is very short. It is a very important document, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

3. The third part of the document is a letter from the Secretary of the Treasury to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very long letter, and it contains a great deal of information about the state of the Treasury. The Secretary talks about the need for more money, and about the need for more bonds. He also talks about the need for more gold, and about the need for more silver. The letter is written in a very formal style, and it is very long. It is a very important document, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

4. The fourth part of the document is a letter from the Secretary of the Treasury to the President, dated January 3, 1862. It is a very short letter, and it contains a great deal of information about the state of the Treasury. The Secretary talks about the need for more money, and about the need for more bonds. He also talks about the need for more gold, and about the need for more silver. The letter is written in a very formal style, and it is very short. It is a very important document, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

5. The fifth part of the document is a letter from the Secretary of the Treasury to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very long letter, and it contains a great deal of information about the state of the Treasury. The Secretary talks about the need for more money, and about the need for more bonds. He also talks about the need for more gold, and about the need for more silver. The letter is written in a very formal style, and it is very long. It is a very important document, and it is one of the most important documents in the history of the United States.





**ACTA N° I**  
**APERTURA DE CENTROS EDUCATIVOS DE ARTICULACION**

La apertura de Centros Educativos de Articulación en el Distrito de Lanús, se realizará con la finalidad de capacitar gratuitamente a las familias más necesitadas en contemplando dos etapas:

**a) ETAPAS DE IMPLEMENTACION:**

**PRIMERA ETAPA:** apertura conjunta de un centro educativo

**SEGUNDA ETAPA:** sobre la base de éxito de la primera Etapa, las partes podrán de común acuerdo abrir nuevos centros educativos.

**b) Becas Ciclo Anuales por Centro Educativo**

Se estima una cantidad de alumnos becados en cada centro de 1.000 alumnos anuales

**c) Capacitaciones a implementar:**

En una primera etapa se implementarán las siguientes capacitaciones en Informática:

- Sistema Operativo Windows.
- Procesador de Textos Word

**d) Recursos y funciones de las partes:**

La FUCE aportará los siguientes recursos y funciones:

- Proveerá las computadoras necesarias.
- Proveerá los manuales, videos y CD necesarios.
- Instalará en las computadoras los software educativos.
- Armará la Red Informática interna.
- Proveerá la computadora que actuará de Servidor.
- Proveerá la Conexión a Internet mediante ADSL que permitirá la conexión con el Aula Magna Virtual de FUCE para la realización de las tutorías.
- Proveerá línea telefónica punto a punto si fuera necesaria.
- Proveerá de Muebles y útiles necesarios.
- Realizará las Tutorías a los alumnos inscriptos mediante los profesores del Aula Magna Virtual vía Internet o telefónica.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for the company's financial health and for providing transparency to stakeholders.

2. The second part outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps from initial entry to final review, ensuring that all data is captured and verified.

3. The third part addresses the role of the accounting department in this process. It highlights the need for clear communication and collaboration between different teams to ensure accuracy.

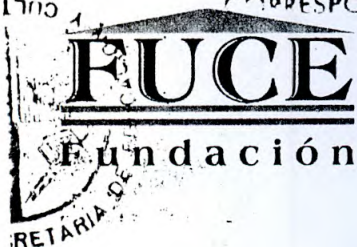
4. The fourth part discusses the use of technology in record-keeping. It mentions the implementation of new software and the training of staff to use these tools effectively.

5. The fifth part covers the importance of regular audits and reviews. It states that these are necessary to identify any discrepancies and to ensure that the records are up-to-date and reliable.

6. The sixth part provides a summary of the key points discussed in the document. It reiterates the importance of accuracy and the need for continuous improvement in the record-keeping process.

7. The final part concludes the document with a statement of commitment to high standards of financial reporting and transparency.



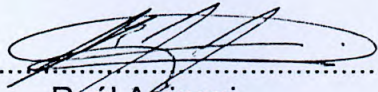


- Donará los manuales educativos correspondientes a los cursos que se implementen, en virtud de la cantidad de las becas estipuladas, y armará una Biblioteca con dichos manuales educativos. los que estarán a disposición de los alumnos que cursen.
- Capacitará los Recursos humanos, aportados por el Municipio y/o Entidad No Gubernamental local que se desempeñarán en el centro educativo de articulación en tareas de administración y contención del alumnado.
- Evaluará sin cargo a los alumnos.
- Certificaciones y Títulos Oficiales sin cargo.

**El Municipio aportará los siguientes recursos y funciones:**

- Espacio edilicio para el montaje del aula donde cursarán los alumnos y la
- la Biblioteca.
- Recursos humanos necesarios para realizar las tareas de atención y contención del alumnado, y la organización de la documentación correspondiente.

.....  
Manuel Quindimil  
Intendente de Lanús

.....  
  
Raúl Arrigoni  
Presidente de FUCE

